



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PROGRAMA SINTÉTICO

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

**PROGRAMA ACADEMICO:** Licenciatura en Negocios Internacionales

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Estudios regionales de Norte América

**NIVEL:** III

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Propone estrategias de negociación y política comercial entre los Estados Unidos Mexicanos, Estados Unidos de América y Canadá de acuerdo a los tratados y normatividad vigentes de los negocios internacionales.

#### CONTENIDOS:

- I. Desarrollo histórico, política y gobierno.
- II. La agenda política de Norteamérica
- III. La política comercial comparada y el Tratado de Libre Comercio.
- IV. Cultura de negocios, técnicas y estrategias de negociación

#### ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La estrategia de aprendizaje que rige la unidad de aprendizaje de Estudios regionales de Norte América es el aprendizaje situado y el método del que se apoya el docente es el método de enseñanza es el inductivo-deductivo, las técnicas que soportan tanto la estrategia como el método son: debate, exposiciones, mapas mentales y conceptuales, cuadros comparativos, reportes y ensayos entre otros.

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se realizarán tres momentos de evaluación durante el desarrollo de esta unidad: Evaluación diagnóstica para determinar los conocimientos previos del estudiante; evaluación formativa durante el desarrollo de cada unidad temática, formando el portafolio de evidencias y por último, evaluación sumativa, que se integra con la resolución del caso práctico solicitado en el curso, donde diseñará estrategias que permitan la óptima comercialización de bienes y servicios entre los Estados Unidos Mexicanos de América y Canadá.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos, aplicando los criterios de la evaluación que establezca la academia correspondiente.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Tránsito entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Curzio, Leonardo. (2016) *Orgullo y prejuicios*. México CISAN- UNAM ISBN: 978-607-028260-7.
- Gambrell, Mónica. (2016). *Más allá de la maquila: contribución de la subcontratación internacional al desarrollo de China*. México CISAN-UNAM ISBN: 978-607-02-7655-2.
- Ocman A., Claudia y Lourdes Marquina. (2016). *Canadá hoy: economía, recursos naturales, ciencia y tecnología*. México Antal. ISBN: 978-607-02-8288-1.
- Riguzzi, Paolo y Patricia de los Ríos. (2015). *Las relaciones México-Estados Unidos 1756-2010 Vol. 1. ¿Destino no manifestado?, 1867-2010*. México UNAM -Secretaría de Relaciones Exteriores ISBN: 978-607-02-3465-1.
- Terrazas, M. y Gerardo Gurza. (2015). *Las relaciones México-Estados Unidos, 1756-2010 Vol. 1: Imperios, repúblicas y pueblos en pugna por el territorio, 1756-1867*. México UNAM-Secretaría de Relaciones Exteriores. ISBN: 978-607-02-3465-1.





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACION, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Negocios Internacionales

**ÁREA DE FORMACIÓN:** Profesional

**MODALIDAD:** Escolarizada y no escolarizada

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Estudios regionales de Norte América

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teórico – Práctica/obligatoria.

**VIGENCIA:** 2017

**NIVEL:** III

**CRÉDITOS** 7 Tetric, 4.3 SATCA

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje Estudios regionales de Norte América, contribuye al perfil de egreso del licenciado en Negocios Internacionales en el desarrollo de habilidades y conocimientos sobre la detección, análisis, evaluación de oportunidades de negocios en la región, así como estrategias y toma de decisiones sobre el ambiente de la zona, tomando en cuenta aspectos tales como finanzas, marco jurídico, mercadológico, promoción, logísticos y de integración regional.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de forma horizontal con las unidades de aprendizaje: Geografía e Historia Mundial, Estudios Regionales de América Latina, Estudios Regionales de Europa, Estudios Regionales de PAMOA Compra Venta Internacional; de forma antecedente con Transportación y Canales de Distribución Internacional; de forma subsecuente con Organismos internacionales, Derecho y Tratados internacionales, Escenarios internacionales y Estudio de las Relaciones Internacionales.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Propone estrategias de negociación y política comercial entre los Estados Unidos Mexicanos, Estados Unidos de América y Canadá de acuerdo a los tratados y normatividad vigentes de los negocios internacionales.

#### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 3.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 1.0

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:** 54.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:** 18.0

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:** 72.0

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE

##### ACTUALIZADA POR:

Academias de Bloques Regionales de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan

##### REVISADA POR:

Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás

##### APROBADO POR:

H. Consejo Técnico Consultivo Escolar Santo Tomás y Tepepan.

**APROBADO POR:** Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

**AUTORIZADO Y VALIDADO POR:**

Dr. Gilberto Alejandro García Guerra  
Director de Educación Superior

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMÁS

DIR. C.P. Manelís Maganda de los Santos

Dra. Silvia Galicia Villanueva  
Presidentes

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. TEPEPAN  
DIRECCIÓN



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudios regionales de Norte América HOJA: 3 DE 9

<b>N° UNIDAD TEMÁTICA: I</b>		<b>NOMBRE: Desarrollo histórico, política y gobierno</b>			
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>					
Compara el contexto histórico, los sistemas políticos y de gobierno, con base en la interpretación de los procedimientos y características de las tres naciones.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Antecedentes históricos	3.0			4B
1.1.1	Proceso de colonización: contexto y desarrollo				
1.1.2	Independencias: proceso e impactos en la región				
1.1.3	Movimiento de revolución: proceso e impactos				
1.2	Doctrinas y corrientes que fundamentan la política exterior	3.0			
1.2.1	México: Las bases de su política exterior				
1.2.2	Estados Unidos: Las bases de su política exterior				
1.2.3	Canadá: Las bases de su política exterior				
1.3	Sistema Político Comparado: proceso de conformación y desarrollo	7.0			
1.3.1	Estructura de gobierno				
1.3.2	Partidos políticos				
1.3.3	Procesos electorales				
1.3.4	Procesos legislativos				
1.3.5	Sistema de justicia				
1.3.6	Sociedad civil y grupos de poder				
Subtotales:		13.0			
<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>					
<p>Encuadre.          Elaboración de una matriz de inducción, individual, sobre las bases de la política exterior de las tres naciones.          Elaboración de una línea del tiempo sobre el desarrollo histórico de Norteamérica.          Participación fundamentada en la discusión grupal sobre políticas y corrientes de la política exterior. Elaboración de un cuadro comparativo sobre las ventajas y desventajas de la aplicación de las políticas y corrientes de la política exterior.          Elaboración de mapa conceptual por equipo sobre el sistema político comparado.          Resolución de un cuestionario sobre los procedimientos y características de las tres naciones.</p>					
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>					
Portafolio de evidencias:					
Matriz de inducción					25%
Línea del tiempo					20%
Cuadro comparativo					10%
Mapa conceptual					15%
Cuestionario					30%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 ESCA SANTO TOMAS  
 DIRECCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 S.C.A. TEPEPAN  
 DIRECCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

*[Handwritten signature]*



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudios regionales de Norte América HOJA: 4 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: La agenda política de Norteamérica

**UNIDAD DE COMPETENCIA**  
Analiza la agenda trilateral a partir del marco teórico de la agenda política de la región.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Marco teórico conceptual	3.0		3.0	4B, 5B
2.1.1	Asimetría				
2.1.2	Poder		6.0		
2.1.3	Independencia simple y compleja				
2.2	Temas de la agenda	10.0			
2.2.1	Seguridad regional (ASPAN)				
2.2.2	Narcotráfico				
2.2.3	Terrorismo				
2.2.4	Migración y frontera				
2.2.5	Energía				
2.2.6	Comercio				
2.2.7	Responsabilidad social: efectos en medio ambiente y cambio climático				
Subtotales:		13.0	6.0	3.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental sobre los elementos que conforman la agenda trilateral incluyendo las síntesis de prensa recientes, de manera individual y elaboración de un ensayo en equipo.  
 Elaboración en equipos, de un cuadro sinóptico en el que se muestren los conceptos básicos de asimetría, poder e interdependencia simple y compleja.  
 Realización de la práctica No. 1. Parte I: "México a través de las políticas exterior y de comercio". Visita a las Secretarías de Relaciones Exteriores y de Economía para identificar el proceso de formulación de la política exterior y de política comercial de México conformando un diagrama de flujo para cada caso.  
 Exposición en equipos, un tema previa elección de entre los tópicos: seguridad y narcotráfico, migración y frontera, energía, comercio y medio ambiente.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:  
 Ensayo  
 Cuadro sinóptico.  
 Diagramas de flujo  
 Exposición



15%  
 15%  
 35%  
 35%



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudios regionales de Norte América HOJA: 5 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: La política comercial y el Tratado de Libre Comercio

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Clasifica políticas y prácticas comerciales a partir de los procesos y logística de los países integrados en el TLCAN, en apego a la normatividad de los negocios internacionales.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Política comercial comparada	5.0			2B, 5B
3.1.1	México y su política comercial				
3.1.2	Estados Unidos de América y su política comercial				
3.1.3	Canadá y su política comercial				
3.2	TLCAN	10.0			
3.2.1	Proceso de negociación				
3.2.2	Estructura				
3.2.3	Aplicaciones				
3.2.4	Evolución				
3.2.5	Evaluación del impacto en la región				
3.3	Logística				
3.3.1	Aeropuertos				
3.3.2	Puertos	3.0			
3.3.3	Fronteras				
Subtotales:		18.0			

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

Elaboración de un cuadro sinóptico en equipo sobre los elementos de la política comercial.  
Elaboración de un mapa conceptual a través del trabajo colaborativo sobre los elementos del TLCAN.  
Elaboración de un mapa logístico que permita moderar la logística empleada para la aplicación del Tratado de libre comercio.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:  
Cuadro sinóptico en equipo.  
Mapa conceptual.  
Mapa logístico grupal.



35%  
35%  
30%

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudios regionales de Norte América

HOJA: 6 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: Cultura de negocios, técnicas y estrategias de negociación.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Propone estrategias de negociación bilaterales y trilaterales de acuerdo a las técnicas de negociación internacional.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Cultura de negocios	3.0	6.0	3.0	1B
4.1.1	México.				3B
4.1.2	Estados Unidos de América				
4.1.3	Canadá				
4.2	Técnicas de negociación	3.0			
4.2.1	Con Estados Unidos de América				
4.2.2	Con Canadá				
4.3	Formulación de estrategias	4.0			
4.3.1	Acceso a mercados				
4.3.2	Negociación en temas bilaterales y trilaterales				
Subtotales:		10.0	6.0	3.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

Investigación documental sobre los contenidos temáticos y elaboración de resumen en equipo.  
 Discusión debate sobre aspectos de la cultura de negocios, las técnicas de negociación y la formulación de estrategias y elaboración de un cuadro comparativo en equipos.  
 Realización de la práctica N°1. Parte II "México a través de las políticas exteriores y de comercio.". Que consiste en una visita a la Cámara de Comercio, representaciones comerciales y entidades que fomentan las exportaciones y cuyo objetivo es identificar lo que desarrollan las industrias por los logros de las Cámaras de Comercio respectivas, elaboración de reporte y un cuadro sinóptico en equipos.  
 Elaboración de un mapa conceptual en el que se integren las técnicas de negociación que emplea nuestro país con los socios comerciales y acceso a mercados.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Resumen	20%
Cuadro comparativo	20%
Reporte Práctica No. 2	20%
Cuadro sinóptico	20%
Mapa conceptual	20%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

*Handwritten signature*



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudios regionales de Norte América HOJA: 7 DE 9

#### RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA N°	NOMBRE DE LA PRACTICA	UNIDADES TEMATICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"México a través de las políticas exteriores y de comercio Parte I".	II	9.0	SRE/SE
1	"México a través de las políticas exteriores y de comercio Parte II".	IV	9.0	AmCham CANACO COMCE Representación Comercial de Canadá. ProMéxico
<b>TOTAL DE HORAS</b>			18.0	

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la participación y aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje, los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Práctica 1 Parte I      35%  
 Práctica 1: Parte II    40%



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 E.S.C.A. SANTO TOMAS  
 DIRECCIÓN

PODER EJECUTIVO FEDERAL  
 ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
 CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 E.S.C.A. TEPEPAN  
 DIRECCIÓN



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudios regionales de Norte América HOJA: 8 DE 9

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	TIPO DE EVALUACIÓN
1	I	Evaluación formativa 100%
2	II	Evaluación formativa 100%
3	III y IV	Evaluación formativa 100%

Unidad I. 20% del total de la evaluación final.  
 Unidad II. 30% del total de la evaluación final.  
 Unidad III. 25% del total de la evaluación final.  
 Unidad IV. 25% del total de la evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos de acuerdo a los lineamientos que la academia establezca.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las unidades académicas de la ESCA, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.
- Tránsito entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Curzio, Leonardo (2016). <i>Orgullo y prejuicios</i> . México CISAN- UNAM ISBN: 978-607-028260-7.
2	X		Gambrill, Mónica (2016). <i>Más allá de la maquila: contribución de la subcontatación internacional al desarrollo de China</i> . México: CISAN-UNAM ISBN: 978-607-02-7655-2.
3	X		Ocman A., Claudia y Lourdes Marquina (2016). <i>Canadá hoy: economía, recursos naturales, ciencia y tecnología</i> . México: Antal. ISBN: 978-607-02-8288-1.
4	X		Riguzzi, Paolo y Patricia de los Ríos. (2015). <i>Las relaciones México-Estados Unidos, 1756-2010 Vol. 1. ¿Destino no manifiesto?</i> , 1867-2010. México UNAM -Secretaría de Relaciones Exteriores ISBN: 978-607-02-3465-1.
5	X		Terrazas M. y Gerardo Gurza (2015). <i>Las relaciones México-Estados Unidos, 1756-2010 Vol. 1: Imperios, repúblicas y pueblos en pugna por el territorio, 1756-1867</i> . México UNAM-Secretaría de Relaciones Exteriores. ISBN: 978-607-02-3465-1.
<b>CIBERGRAFÍA</b>			
6		X	World Trade Organization. En: <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a> Consultado el 19 de mayo de 2017.
7		X	Secretaría de Economía. En <a href="http://www.gob.mx/se/">http://www.gob.mx/se/</a> . Consultado el 19 de mayo de 2017.
8		X	Secretaría de Relaciones Exteriores. En: <a href="http://www.sre.gob.mx">www.sre.gob.mx</a> Consultado el 19 de mayo de 2017.
9		X	International Trade Administration. En: <a href="http://www.comerco.gov">www.comerco.gov</a> <a href="http://www.trade.gov">www.trade.gov</a> Consultado el 19 de mayo de 2017.
10		X	Commercial Diplomacy. US Department. En: <a href="http://www.state.gov">www.state.gov</a> Consultado el 19 de mayo de 2017.
11		X	Global Affairs Canada. En: <a href="http://www.dfait-maeci.gc.ca">www.dfait-maeci.gc.ca</a> Consultado el 19 de mayo de 2017.





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### 1. DATOS GENERALES

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACION, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Negocios Internacionales **NIVEL:** III

<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b>	<b>Institucional</b>	<b>Científica Básica</b>	<b>Profesional</b>	<b>Terminal y de Integración</b>
---------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------	----------------------------------

**ACADEMIA:** Bloques regionales **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Estudios regionales de América del Norte

**ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:** Licenciatura en Negocios Internacionales, Licenciado en Relaciones Internacionales o Licenciado en Economía, Maestría en temas internacionales (deseable).

#### 2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Propone estrategias de negociación y política comercial entre los Estados Unidos Mexicanos, Estados Unidos de América y Canadá de acuerdo a los tratados y normatividad vigentes de los negocios internacionales.

#### 3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
De negocios, comercio internacional y economía. Del sector gobierno mexicano y los organismos multilaterales. Visión del entorno económico, político y cultura de negocios. Del MEI.	Participación en el ámbito productivo, gubernamental y empresarial. Experiencia mínima de 3 años laborando en el sector productivo, gubernamental y/o empresarial.	Capacidad de análisis, síntesis y toma de decisiones. Liderazgo. Manejo de grupos de trabajo. Comunicación. Creatividad. Estrategias didácticas.	Sociabilidad. Cortesía. Ética. Responsabilidad. Compromiso. Respeto.



<p><b>ELABORÓ</b></p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>_____ Lic. Joel Rivera Corona</p>	<p><b>REVISÓ</b></p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>_____ Dra. María Trinidad Mercado Cerecedo</p>	<p><b>AUTORIZÓ</b></p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>_____ C.P. Manelic Maganda de los Santos</p>
<p><i>[Signature]</i></p> <p>_____ M. en D. Luis Julián Mireles Romero Presidentes de Academia de Bloques Regionales ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.</p>	<p><i>[Signature]</i></p> <p>_____ M. en C. Yesica María Domínguez Galicia Subdirectoras Académicas de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan</p>	<p><i>[Signature]</i></p> <p>_____ Dra. Silvia Galicia Villanueva Directores de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan</p>

